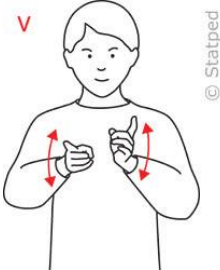
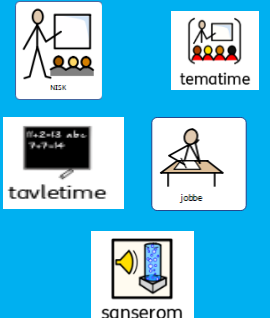
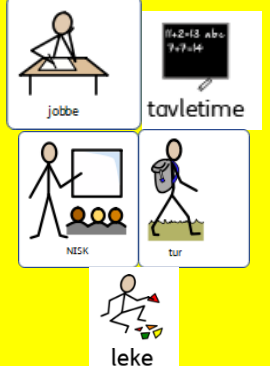
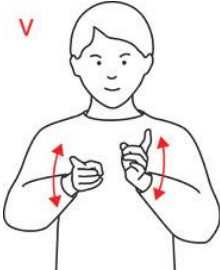
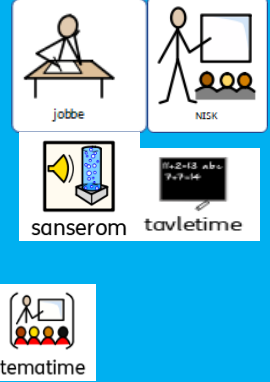
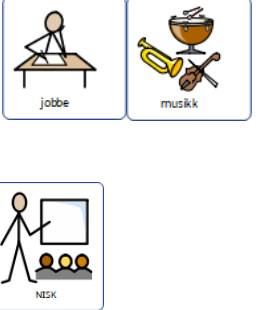
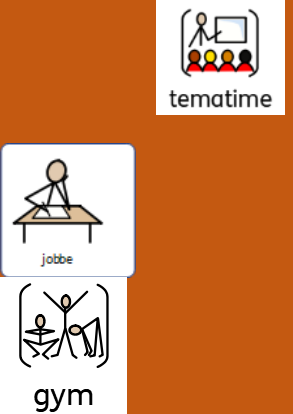
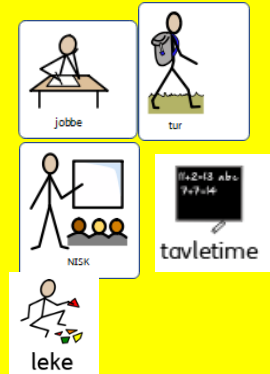
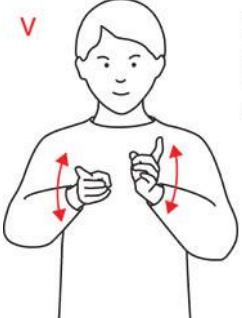
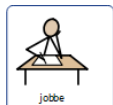
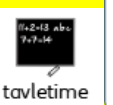
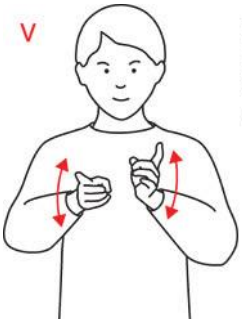
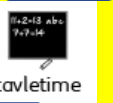
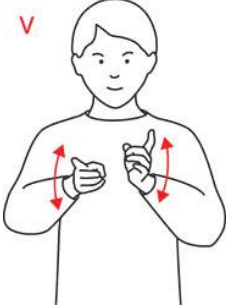
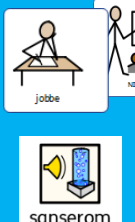
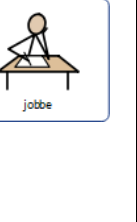


# Månedsplass for Brunstua - skole

|                                                                                                  | Uke | Ukas tegn                                                                                          | Mandag                                                                            | Tirsdag                                                                             | Onsdag                                                                               | Torsdag                                                                              | Fredag                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Måned: Mai</b><br><b>År: 2025</b><br><b>Årstid: vår</b><br><b>Tema: Bærekraftig utvikling</b> | 18  | <br><b>Velge</b>  |  |   |   | <b>FRI</b><br><b>Arbeidernes dag</b>                                                 |   |
|                                                                                                  | 19  | <br><b>Velge</b> |  |  |  |  |  |

|  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>20</p> <p>V</p>  <p>© Statped</p> <p>Velge</p> |   |      |    |     |      |
|  | <p>21</p> <p>V</p>  <p>© Statped</p> <p>Velge</p> |   |      |    |    |      |

|  |    |                                                                                            |                                                                                                |                                                                                            |                                                                                             |                                                                                               |                                                                                             |                                            |                        |
|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
|  | 22 | <br>Velge | <br>tavletime | <br>jobb | <br>jobb | <br>musikk | <br>jobb | <b>FRI</b><br><br>Kristi<br>Himmelfartsdag | <b>HELDAGS<br/>AKS</b> |
|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|

## Informasjon til foresatte

Link til ukas tegn for mai: [Velkommen til: Tegnbanken.no](https://tegnbanken.no)

### Litt om april:

I april har vi hatt fokus på temaet bærekraft og utvikling hvor fokuset har vært kildesortering, teknologi, frukt og grønnsaker. Dette har vært i fokus også i fellesfagene. Det har vært fokus på selvstendighetstreningen rundt måltider, i

av- og påkledning, samt toalettsituasjon og trent på søppelsortering. Ellers har det for det meste vært vanlige skoledager, med både individuelle økter på elevrommene og gruppeundervisning på fellesrommene. Under de individuelle øktene har elevene jobbet med oppgaver tilpasset den enkelte elev. I gruppeundervisningstimene jobber 2-4 elever sammen med tilpassede oppgaver, hvor de blant annet øver på å rekke opp hånda, vente på tur og løse ulike oppgaver.

## **Hva skjer i mai:**

Tema for måneden er fremdeles bærekraftig utvikling, med undertemaene kildesortering, miljø, frukt og grønnsaker. Det vil bl.a. være fokus på selvstendighet i forbindelse med å kaste søppel, lære navn og farger på ulike frukt og grønnsaker, samt matlaging med fokus på grønnsaker.

Vi fortsetter på temaet folkehelse og livsmestring. Innenfor dette vil det legges opp til aktiviteter hvor elevene blir kjent med egen kropp og øver på ferdigheter med mål om å øke den enkelte elevs selvstendighet.

Vi skal også markere 17 mai på skolen den 16. mai. Da blir det pølser, is og 17.mai disco ute. Det blir selvfølgelig også et lite tog i skolehagene, og rektor holder tale. Elevene kan gjerne pynte seg litt ekstra denne dagen.

**Musikk:** I musikktimene skal elevene delta aktivt med bevegelse til musikk, bruke rytmeinstrumenter, lytte til/synge til musikk og bruke kroppen til ulike bevegelsessanger.

**Kunst og håndverk:** Elevene skal øve på blyantgrep, bruke saks, fingermaling og lage håndavtrykk. Eleven skal ha forming tilpasset elevens IOP og behov.

**Kroppsøving:** Det vil være fokus på aktiviteter som elevene kan gjennomføre sammen, som eksempelvis trille/kaste ball til hverandre og lage fart på den store fallskjermen sammen.

**NISK, tavletime og lekegruppe:** I tavletimene gjør elevene ulike oppgaver på smartboard med noen oppgaver om vår. De øver også på felles oppmerksomhet, rekke opp hånda og turtaking. I NISK timene jobbes det med tema «vår». Også her ligger fokus på turtaking og felles oppmerksomhet.

**Tematimen.** I tematimen gjør elevene ulike oppgaver på smartboard med fokus på et tema på hele timen. Eleven skal se kort filmer om vår og årstider og gjøre ulike oppgaver.

**Individuell undervisning:** Elevene vil daglig ha individuelle jobbeøker på eget elevrom. Disse jobbeøktene er tilpasset elevens IOP og behov.

**Tilleggsinformasjon:**

- Torsdag 1 mai i uke 18 er det fri. I uke 22 er det fri torsdag 29.juni og heldags aks fredag 30. juni.
- Dersom barnet ditt er sykt og ikke kan komme på skolen: Send snarest SMS til fraværstelefonen (tlf. 457 28 537) og avbestill taxi (tlf. 02323) eller Taxi fiks app.

**Med vennlig hilsen personalet på brunstua**

**Miljøarbeidere:**

Theresa, Lena, Abdi, Håkon, Jenny, Fatima, Adam, Hadis.

**Lærere:** Melissa, Inna, Negme, Yagmur og Julie.