Månedsbrev november 2026

Måned:

november

År:

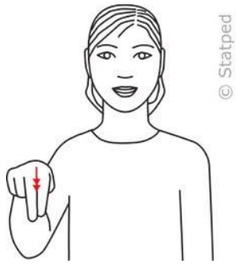
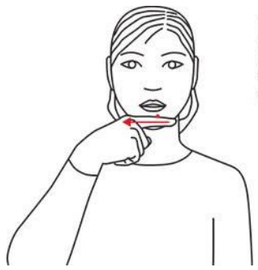
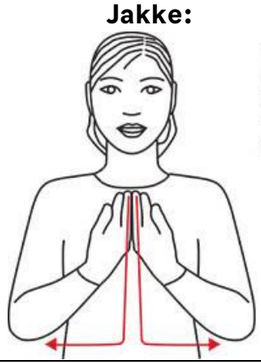
2026

Årstid:

høst

Tema for måneden:

Klima, miljø og helse er et tema vi skal arbeide med over en lengre periode, fra uke 41 til uke 48. Elevene vil arbeide både individuelt og i små grupper, med oppgaver og aktiviteter tilpasset den enkeltes nivå og forutsetninger.
Undervisningen vil være tverrfaglig og legge vekt på praktisk læring og erfaring. Elevene skal blant annet øve på riktig kildesortering og utforske hvordan vi kan bruke naturen aktivt som en del av undervisningen.
Helse vil også være en viktig del av temaet. Elevene skal arbeide med sunn og variert mat, og gjennom praktiske aktiviteter få erfaring med å tilberede enkle og sunne retter. Vi vil også ha fokus på å utvikle forståelse for hvordan kosthold, aktivitet og gode vaner kan påvirke kroppen og helsen vår.
Det er ikke slik at alle elevene nødvendigvis vil arbeide med alle deler av temaet. Undervisningen tar utgangspunkt i den enkelte elevs individuelle opplæringsplan (IOP), mål og forutsetninger. Månedens tema brukes som en felles ramme, mens innhold, aktiviteter og læringsmål tilpasses individuelt til hver enkelt elev.

Uke	Ukas tegn	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
45	**November:** 	Dagsplan, smartboard, Yoga **Individuell opplæringsplan, smartboard gruppe 1 og 2 – og yoga**	Tur, NISK **Tur, NISk og individuell opplæringsplan** Dagsplan	Musikk, Dagsplan **Musikk og individuell dagsplan**	Gym, jentegruppe **Gymtime felles for klassen, jentegruppe for jentene og individuell opplæringsplan** Dagsplan	Disko, Bingo **Fredagsdisko og bingo felles for elevene - og individuell opplæringsplan** Dagsplan
46	**Far:** 	Dagsplan, smartboard, Yoga **Individuell opplæringsplan, smartboard gruppe 1 og 2 – og yoga**	Tur, NISK **Tur, NISk og individuell opplæringsplan** Dagsplan	Musikk, Dagsplan **Musikk og individuell dagsplan**	Gym, jentegruppe **Gymtime felles for klassen, jentegruppe for jentene og individuell opplæringsplan** Dagsplan	Disko, Bingo **Fredagsdisko og bingo felles for elevene - og individuell opplæringsplan** Dagsplan
47	**Lue:** 	Dagsplan, smartboard, Yoga **Individuell opplæringsplan, smartboard gruppe 1 og 2 – og yoga**	Tur, NISK **Tur, NISk og individuell opplæringsplan** Dagsplan	Musikk, Dagsplan **Musikk og individuell dagsplan**	Gym, jentegruppe **Gymtime felles for klassen, jentegruppe for jentene og individuell opplæringsplan** Dagsplan	Disko, Bingo **Fredagsdisko og bingo felles for elevene - og individuell opplæringsplan** Dagsplan
48	**Jakke:** 	Dagsplan, smartboard, Yoga **Individuell opplæringsplan, smartboard gruppe 1 og 2 – og yoga**	Tur, NISK **Tur, NISk og individuell opplæringsplan** Dagsplan	Musikk, Dagsplan **Musikk og individuell dagsplan**	Gym, jentegruppe **Gymtime felles for klassen, jentegruppe for jentene og individuell opplæringsplan** Dagsplan	Disko, Bingo **Fredagsdisko og bingo felles for elevene - og individuell opplæringsplan** Dagsplan

INFORMASJON TIL FORELDRE

Hva skjedde i oktober:

Yoga: I september flyttet vi yogaundervisningen fra onsdager til mandager. Elevene har tilpasset seg denne endringen på en god måte, og vi har gjennomført flere fine yogaøkter sammen. Mange av elevene viser god innsats og deltakelse i øvelsene. Vi ser også at flere forsøker å kombinere bevegelsene med bevisst pust, noe som bidrar til økt kroppsbevissthet og konsentrasjon. Det er svært positivt å se elevenes engasjement og utvikling i undervisningen.

Bingo: I september har vi videreført temaet «høst» i bingoundervisningen. Vi planlegger å arbeide med dette temaet ut november, før vi går videre til nye temaer. Elevene har vist god progresjon gjennom perioden, og vi observerer at stadig flere gjenkjenner symbolene og knytter dem til riktige begreper. Flere elever tar også mer initiativ til å delta muntlig ved å forsøke å benevne symbolene. Dette viser en positiv utvikling innen både begrepsforståelse, kommunikasjon og aktiv deltakelse. Det er gledelig å se den gode progresjonen elevene viser i bingoundervisningen.

NISK: I september valgte vi å dele klassen inn i to mindre undervisningsgrupper. Den ene gruppen har arbeidet med temaet «høst», mens den andre har hatt «ukedager» som tema. Denne organiseringen har gitt oss bedre muligheter til å tilrettelegge undervisningen etter elevenes individuelle behov og forutsetninger. Vi opplever at flere elever kommer til orde og deltar mer aktivt i undervisningen. Samtidig observerer vi økt konsentrasjon og bedre muligheter for faglig oppfølging. Gruppeinndelingen har dermed vært et positivt tiltak for både læringsmiljøet og elevenes deltakelse.

Kroppsøving: Denne måneden har vi hatt særlig fokus på balanse, rulling, skyving og kast med basketball. Undervisningen har vært organisert gjennom individuelle handlingsremser, som gir elevene struktur, forutsigbarhet og oversikt over aktivitetene. Øvelsene er tilrettelagt etter den enkelte elevs ferdigheter, behov og forutsetninger, slik at alle får mulighet til å delta og oppleve mestring på sitt nivå. Vi ser en positiv utvikling hos elevene, både når det gjelder motoriske ferdigheter, selvstendighet og gjennomføring av aktiviteter. Det er motiverende å observere elevenes innsats og progresjon i kroppsøvingsundervisningen.

Smartboard-undervisning: I september startet vi opp med smartboard-undervisning som en del av fellesundervisningen. Også her har vi valgt å dele elevene inn i to mindre grupper for å legge bedre til rette for aktiv deltakelse, konsentrasjon og individuell oppfølging. Gruppe 1 har arbeidet med temaet «høst», mens gruppe 2 har hatt «ukedager» som tema. Undervisningen legger til rette for både faglig læring og trening på sosiale ferdigheter, blant annet gjennom turtaking, felles oppmerksomhet, kommunikasjon og samhandling med medelever. Vi har bevisst valgt å arbeide med de samme temaene på tvers av flere fag og undervisningsaktiviteter. Dette er en del av vår tverrfaglige tilnærming, der målet er å styrke elevenes begrepsforståelse, gjenkjenning og mulighet til å anvende kunnskapen i ulike sammenhenger. Gjennom repetisjon og variasjon ønsker vi å skape en helhetlig og meningsfull læringsprosess for elevene.

Hva skjer i november:

Yoga: I november fortsetter vi med yoga på mandager, slik vi gjorde i september og oktober. Vi skal utforske ulike yogaøvelser med fokus på bevegelse, pust og ro i kroppen. Gjennom undervisningen ønsker vi å gi elevene mulighet til å utvikle kroppsbevissthet, konsentrasjon og evnen til å finne ro. Øvelsene tilpasses elevenes individuelle forutsetninger og dagsform. Vi ser frem til flere fine yogaøkter sammen!

Bingo: I november fortsetter vi med høst som tema i bingoundervisningen. Dette blir den siste måneden vi arbeider med høst, før vi går over til vinter som tema i desember. Gjennom bingo ønsker vi å styrke elevenes begrepsforståelse, språklige ferdigheter og evne til å gjenkjenne og benevne ulike symboler knyttet til årstiden. Vi legger til rette for aktiv deltakelse og mestring ut fra elevenes individuelle forutsetninger. Vi ser frem til en fin avslutning på høsttemaet med gode og lærerike bingoøkter!

Kroppsøving: I november viderefører vi den etablerte strukturen i kroppsøving. Undervisningen tilrettelegges individuelt, med utgangspunkt i elevenes egne mål, forutsetninger og behov. Hovedfokuset er å fremme bevegelsesglede, fysisk aktivitet, deltakelse og mestring gjennom tilpassede øvelser. Vi har observert en positiv utvikling i kroppsøvingsundervisningen. Stadig flere elever deltar aktivt, og flere har også klart å opprettholde deltakelsen over lengre tid enn tidligere forventet. Dette er en svært gledelig utvikling som vi ønsker å bygge videre på. Vi ser frem til nye undervisningsøkter i november, med fokus på mestring, bevegelsesglede og gode opplevelser i fellesskap.

NISK: I november fortsetter gruppene med de samme temaene som i oktober. Undervisningen har fokus på begrepsforståelse, kommunikasjon og språklig utvikling gjennom aktiviteter som benevning, peking, «gi meg»-oppgaver og bingo. Vi benytter ulike pedagogiske metoder og tilpasser aktivitetene etter gruppenes og den enkelte elevs behov, ferdigheter og forutsetninger. Elevenes dagsform blir også vektlagt i planleggingen og gjennomføringen av undervisningen, slik at alle får best mulig utbytte og opplever mestring.

Smartboard-undervisning: I november fortsetter vi med smartboard-undervisning i to mindre grupper. Undervisningen tilpasses gruppenes ulike læringsmål og forutsetninger. **Gruppe 1:** Gruppen fortsetter med høst som tema, med fokus på begrepsforståelse og gjenkjenning av symboler knyttet til årstiden. I tillegg skal elevene arbeide med å sortere klær etter ulike årstider. Gjennom disse aktivitetene ønsker vi å styrke elevenes forståelse av sammenhengen mellom vær, årstider og hensiktsmessig bekledning. **Gruppe 2:** Gruppen fortsetter arbeidet med ukedagene. Elevene skal øve på å gjenkjenne, benevne og sortere ukedagene i riktig rekkefølge. Målet er å styrke elevenes forståelse av tidsbegreper, rekkefølge og ukens struktur gjennom visuell støtte, repetisjon og aktiv deltakelse.

Med vennlig hilsen:

Miljøarbeidere: Fatima, Alvaro, Berosh, Ulrik, Kelvin, Asia, Freddy, Nagam og Jonathan
Lærere: Kjetil, Kine og Celina