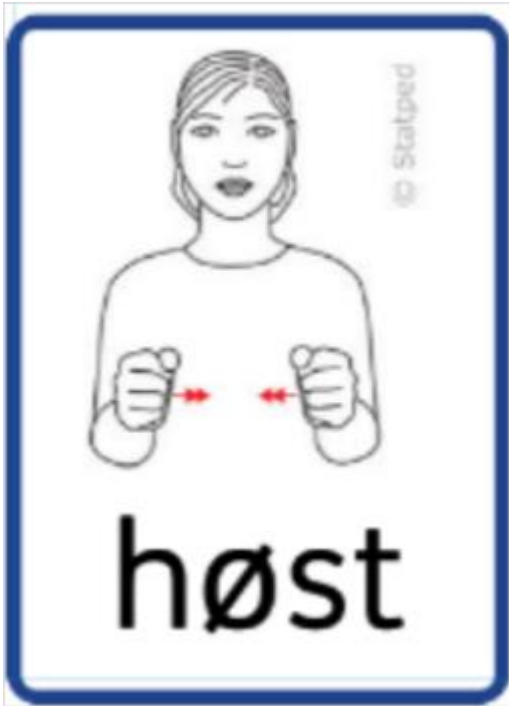
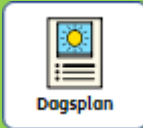
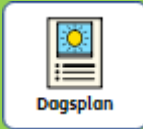
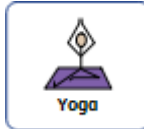
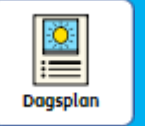
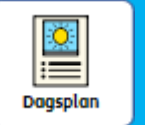
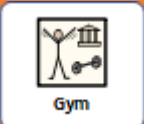


| Månedsbrev Grønnstua september 2025                                                                 |     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Måned:<br>September                                                                                 | Uke | Ukas tegn                                                                                                                                                                | Mandag                                                                                                        | Tirsdag                                                                                                                                                                                                                                            | Onsdag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Torsdag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fredag                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| År: 2025<br><br>Årstid: Høst<br><br>Tema:<br>Identitet/ Hvem er jeg<br>(Demokrati og medborgerskap) | 36  |                                                                                        | <br>Individuell timeplan   | <br><br>Turdag/uteaktiviteter<br><br><br><br>NISK og individuell timeplan    | <br><br>Noen har musikk gruppedelt med pedagog<br><br><br><br>Gruppedelt Yoga-undervisning.<br><br><br>Individuell timeplan resten av dagen.    | <br><br>Gymtime for hele klassen.<br><br><br><br>Gruppedelt Kunst og Håndverk med faglærer<br><br><br>Jentegruppe med rødstua og gulstua<br>Individuell timeplan resten av dagen.    | <br><br><br>Fredagsdisko med rød og gulstua.<br>Felles bingo.<br>Individuell timeplan resten av dagen.   |
|                                                                                                     | 37  |   | <br>Individuell timeplan | <br><br>Turdag/uteaktiviteter<br><br><br><br>NISK og individuell timeplan | <br><br>Noen har musikk gruppedelt med pedagog<br><br><br><br>Gruppedelt Yoga-undervisning.<br><br><br>Individuell timeplan resten av dagen. | <br><br>Gymtime for hele klassen.<br><br><br><br>Gruppedelt Kunst og Håndverk med faglærer<br><br><br>Jentegruppe med rødstua og gulstua<br>Individuell timeplan resten av dagen. | <br><br><br>Fredagsdisko med rød og gulstua.<br>Felles bingo.<br>Individuell timeplan resten av dagen. |

|    |                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38 |    |  <p>Individuell timeplan</p>  |  <p>Turdag/uteaktiviteter</p> <div>   </div> <p>NISK og individuell timeplan</p>      |  <p>Noen har musikk gruppedelt med pedagog</p>  <p>Gruppedelt Yoga-undervisning.</p> <p>Individuell timeplan resten av dagen.</p>    |  <p>Gymtime for hele klassen.</p>  <p>Gruppedelt Kunst og Håndverk med faglærer</p> <p>Jentegruppe med rødstua og gulstua<br/>Individuell timeplan resten av dagen.</p>    | <div>   </div> <p>Fredagsdisko med rød og gulstua.<br/>Felles bingo.<br/>Individuell timeplan resten av dagen.</p>   |
| 39 |  |  <p>Individuell timeplan</p> |  <p>Turdag/uteaktiviteter</p> <div>   </div> <p>NISK og individuell timeplan</p> |  <p>Noen har musikk gruppedelt med pedagog</p>  <p>Gruppedelt Yoga-undervisning.</p> <p>Individuell timeplan resten av dagen.</p> |  <p>Gymtime for hele klassen.</p>  <p>Gruppedelt Kunst og Håndverk med faglærer</p> <p>Jentegruppe med rødstua og gulstua<br/>Individuell timeplan resten av dagen.</p> | <div>   </div> <p>Fredagsdisko med rød og gulstua.<br/>Felles bingo.<br/>Individuell timeplan resten av dagen.</p> |

# INFORMASJON TIL FORESATTE

Vi har valgt å velge ett tegn pr uke for at elevene lettere skal kunne huske de ulike tegnene i lengden.

## Litt om august:

Det har vært oppstart med nytt skoleår. Noen nye av personale og tre nye elever på avdelingen og det har også derfor vært fokusert på å bli kjent med hverandre. Det ser ut til at både elever og personale etter hvert finner sin plass. Vi har ikke fått jobbet så mye med fellesfagene ennå.

## Kunst og håndverk:

Tema for kvartalet er Demokrati og Medborgerskap, og vi jobber med identitet og spørsmålet «hvem er jeg?». Alle vil få bistand og veiledning etter behov fra egen faglærer på skolen. Dette er nytt i år. Vi har ikke rukket å jobbe mye med KH enda fordi det tar tid å få nye rutiner på plass.

## Yoga:

Vi har drevet med aktiviteter som øver opp observasjon og speiling og gir en styrke og tøying av kroppen. Opplegget har blitt forenklet i forhold til i fjor slik at elevene kan oppleve større mestring.

## Musikk:

Også i år har vi egen musiker/ pedagog som underviser elevene gruppevis/ individuelt. Dette er vi svært glade for. Det er tydelig at elevene blir engasjert av å se at det er et levende menneske som spiller for dem på ulike instrumenter og synger. I oppstarten har det blitt benyttet forskjellige instrumenter, og pedagogen undersøker hva som vekker interesse.

## Kroppsøving:

Elevene drev med sirkeltrening der de rullerer på øvelsene. Elevene fokuserer på samarbeid og å ha gymtime etter arbeidsremse. I tillegg har elevene samarbeidet rundt å kaste ball og skyte ball til hverandre i sirkel.

## Disko:

Alle elsket disko, som vanlig 😊

## Hva skjer i september:

Tema i september er Demokrati og Medborgerskap.

### Kunst og håndverk:

Tema er Demokrati og Medborgerskap, og vi jobber videre med identitet og spørsmålet «hvem er jeg?». Elevene kommer til å jobbe med oppgaver som blir noe individuelt tilpasset av faglæreren.

Alle får bistand og veiledning etter behov.

### Kroppsøving:

I gymtimene denne måneden skal vi fortsette å ha fokus på testing av de grovmotoriske ferdighetene. Dette er øvelser som innebærer å hoppe sidelengs, løpe baklengs, og kasting av ball med hverandre mens de løper. Vi har alltid hatt litt dansing i gymmen som «Hode, skulder, kne og tå», og «Jeg gikk meg over sjø og land». Vi har også introdusert hinderløype for elevene. Dette er den aktiviteten som er mest populær.

### Yoga:

Vi driver med samme aktiviteter som øver opp observasjon og speiling og gir en styrke og tøying av kroppen.

### Musikk:

I oppstarten har det blitt benyttet forskjellige instrumenter, og pedagogen undersøker hva som vekker interesse.

### Disko:

Disko fortsetter som vanlig sammen med rød og gulstua 😊

### Individuell opplæringsplan:

I tillegg til fellesundervisning vil alle elevene følge sin individuelle timeplan. Hver elev har individuell mat og helse for å bli trygg på å lage egen mat.

### Med vennlig hilsen

**Miljøarbeidere:** Nagam, Janaathan, Ulrik, Ingrid, Alvaro, Anette, Rehan, Leni og Fatima

**Lærere:** Elin, Kjetil og Tomas