

2024/25 U1 Lønnebakken skole

Uke 14	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Tid	08:30 -14:00	8:30 -13:45	8:30 -13:45	8:30 -13:45	8:30 -11:30
8:30 – 10:45	Lesing og nyheter Pause Arbeidslivsfag Pause Utdanningsvalg	Lesing og nyheter Pause M&H eller Matte Pause M&H eller matte	Lesing og nyheter Pause Tur Sørlihavna	Lesing og nyheter Pause K&H Pause K&H	Lesing og nyheter Pause Engelsk Pause Matte
10:45 – 11:30	Matpause	Matpause	Matpause	Matpause	Matpause
11:30 – 13:45/ 14:00	Valgfag Pause Norsk	KRØ Pause Samfunnsfag Pause Engelsk	Tur til Sørlihavna	Engelsk Pause Naturfag Pause Norsk	KRLE Pause Norsk Pause Musikk
Slutt	14:00	13:45	13:45	13:45	14:00

K&H = Kunst og håndverk, KRØ = Kroppsøving, M&H = Mat og helse

Sosiale mål:

- Være presis til timen.
- Gi beskjeder på en ordentlig og høflig måte
- Øve på å tolerere andres meninger
- Legge bort pc når timen starter
- La andre få snakke ferdig uten å avbryte

Kompetanse- og læringsmål.

Engelsk

Chapter 4: Action.

Læringsmål:

- Describe and compare different sports and games.
- Write instructions for sports and equipment.
- Write a blog post.
- Explain how to make the plural of nouns.
- Improve sentences using adverbs.

Arbeidslivfag og utdanningsvalg

Kapittel: Intelligens og talent?

Læringsmål:

- Bli kjent med ulike yrker og utdanningsprogrammer.
- Hvordan man vurderer egne evner og muligheter.
- Hvordan man vurderer ulike typer arbeid og studier.
- Reflektere over og presentere ulike utdanninger og yrker ut fra egne interesser og forutsetninger.

Matematikk

Kapittel 1: Tall og tallregning + koding

Læringsmål:

- Å kommunisere egne regnestrategier muntlig og skriftlig.
- Å gjøre overslag.
- Å utforske delelighet.
- Å utvide, forkorte og sammenlikne brøker.
- Å regne med brøk.
- Å skrive tall som potenser.
- Å utforske regning med potenser med samme grunntall.
- Å utforske kvadrattall og kvadratrot.
- Å løse problemer med store og små tall på standardform.
- Å argumentere for fremgangsmåter og resultat.
- Bli kjent med koding med og uten syntaks.
- Utforske koding med BitBot.

Naturfag

Kapittel 1: Naturfag – vitenskap i praksis

Læringsmål:

- Stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar.
- Analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger.
- Bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensinger.

- Delta i risikovurderinger knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene.

Samfunnsfag

Kapittel 5: Fra jordbruk til industri

Læringsmål:

- utforske hvordan teknologi har vært og fremdeles er en endringsfaktor og drøfte innvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur
- reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for endringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst
- gjøre greie for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktene
- beskrive ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftige samfunn
- vurdere hvordan arbeid, inntekt og forbruk kan påvirke personlig økonomi, levestandard og livskvalitet

KRLE

Kapittel 3: Kristendommen

Læringsmål:

- utforske og presentere hva det vil si å være kristen
- kjenne til de tre hovedgruppene innen kristendommen
- gjøre rede for hva det betyr at kristne tror på Jesus
- gjøre rede for hva som ligger i begrepet en treenig Gud
- utforske og reflektere over kirken som et fellesskap om hellige handlinger
- utforske og drøfte kristendommen gjennom historien
- kjenne til arkitektur, kunst og musikk knyttet til kristendommens historie
- kjenne til og reflektere over den store bibelske fortellingen

Norsk

Kapittel 1: Tekst og sammenheng

Læringsmål:

- Lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
- Sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid
- Beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa
- Utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon
- Gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer

2024/25 U1 Lønnebakken skole

- Utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon
- Bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer
- Informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- Uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter