

## 2024/25 U2 Lønnebakken skole

Uke 14	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<b>Tid</b>	08:30 -14:00	8:30 -13:45	8:30 -13:45	8:30 -13:45	8:30 -14:00
8:30 – 10:45	<b>Nyheter</b> <b>Lydbok 15 min «da vi var yngre»</b> <b>Norsk</b> Pause <b>Engelsk</b>	<b>Matte</b> Pause <b>Naturfag</b>	<b>Nyheter</b> Pause <b>Kunst og håndverk</b> Pause	<b>Nobel fredssenter</b> Hele u trinn.	<b>Mat og helse</b>
10:45 – 11:30	Matpause	Matpause	Matpause	Matpause	Matpause
11:30 – 13:45/ 14:00	<b>Valgfag</b> Pause <b>KRLE</b>	<b>KRØ</b> <b>Nyheter</b> Pause <b>Lydbok 15 min «da vi var yngre»</b>	<b>KRØ</b> Pause <b>Lydbok 15 min «da vi var yngre»</b>		<b>Musikk</b> Pause <b>Nyheter</b> <b>Lydbok 15 min «da vi var yngre»</b>
Slutt	14:00	13:45	13:45	13:45	14:00

K&H = Kunst og håndverk, KRØ = Kroppsøving, M&H = Mat og helse

Sosiale mål:

- Være presis til timen.
- Legge bort telefonen når det er undervisning.
- Øve på å tolerere andres meninger.
- Kun bry seg om seg selv

## Kompetanse- og læringsmål.

---

### Engelsk

Elevene skal kunne

- lese og forstå tekster om kjente personer fra engelskspråklige land eller som snakker engelsk i offentlige sammenhenger
- forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente emner
- bruke adjektiv i beskrivelser
- bruke nøkkelord til å videreformidle hovedinnholdet i en tekst

### Arbeidslivfag og utdanningsvalg

Læringsmål:

- Bli kjent med ulike yrker og utdanningsprogrammer.
- Hvordan man vurderer egne evner og muligheter.
- Hvordan man vurderer ulike typer arbeid og studier.
- Reflektere over og presentere ulike utdanninger og yrker ut fra egne interesser og forutsetninger.

### Matematikk

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utforske og forklare sammenhenger mellom brøker, desimaltall og prosent og bruke det i hoderegning
- beskrive brøk som del av en hel, som del av en mengde og som tall på tallinjen og vurdere og navngi størrelsene
- representere brøker på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene
- utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine

## Naturfag

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- gjøre rede for fysiske og psykiske forandringer i puberteten og samtale om hvordan dette kan påvirke følelser, handlinger og seksualitet
- gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk

## Samfunnsfag

Kapittel 1: Landskapet og menneskene Læringsmål:

- Beskrive naturlandskaper i Norge.
- Reflektere over hvordan kulturlandskapene endrer seg med behovene menneskene har.
- Forklare hva arealbrukskonflikt er ved hjelp av eksempler.
- Reflektere over hvordan landskap påvirker mennesker.
- Naturfarer i Norge, og hva som kan gjøres for å redusere farene.
- Kjenne til hvordan klimaendringene påvirker naturfarene.
- Utforske naturkatastrofer i verden.

## KRLE

Kapittel 1: Å leve i et mangfoldig samfunn Læringsmål:

- Kjenne til mangfoldet av religioner og livssyn i Norge i dag.
- Hva religion er, og hvordan en religion viser seg på ulike måter.
- Hva er livssyn.

- Reflektere over religiøst liv – mennesket og det hellige.
- Hva er respekt og toleranse.

## Norsk

### Kapittel 1: Tekst og sammenheng Læringsmål:

- Lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
- Sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid
- Beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa
- Utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon
- Gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer
- Utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon
- Bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer
- Informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- Uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter