




# BOKUKA

| Uke 17           | MANDAG<br>08:30-13:30   | TIRSDAG<br>08:30-13:30   | ONSDAG<br>08:30-13:30  | TORSDAG<br>08:30-13:30       | FREDAG<br>08:30-13:15   |
|------------------|---|--|--|------------------------------|---|
| Ta med           |   | Gymsko   | Gymsko   | Klær etter vær<br>(utesko!!) | Gymsko  |
| Meny             | Stekt laks med<br>ovnsbakte<br>grønnsaker   | Minestrone<br>suppe med<br>kjøttboller og<br>baguette  | Pastasalat med<br>hummus, grillet<br>squash og bakt<br>kylling   | Gresk pita-wrap<br>med laks  | Røde pizzasnurrer   |
| 08:30 -<br>09:15 | Morgensamling<br>og nyheter   | Morgensamling<br>og nyheter  | Morgensamling og<br>nyheter  | UTESKOLE                     | Morgensamling og<br>nyheter<br>(kroppsøving)  |
|                  | Utepause  | Utepause   | Utepause   | Utepause                     | Utepause  |
|                  | Tur til<br>biblioteket for<br>omvisning og<br>evt låne bok til<br>«bokuka»<br> | Lytte til lydbok<br>og reflekterer<br>sammen om det<br>vi har hørt.<br><br>Lydbok: «dødens<br>skole» av Jan<br>Tore Nordeng. | Lytte til lydbok og<br>reflekterer<br>sammen om det vi<br>har hørt.<br><br>Lydbok: «dødens<br>skole» av Jan Tore<br>Nordeng. | UTESKOLE                     | Lytte til lydbok og<br>reflekterer sammen<br>om det vi har hørt.<br>Lage en<br>bokanmeldelse                          |
| 10:45 -<br>11:30 | MATPAUSE  | MATPAUSE   | MATPAUSE   | MATPAUSE                     | MATPAUSE<br><br>Vaffelfredag<br> |
|                  |    | Kroppsøving  | Lytte til en<br>fortelling og lage<br>en tegneserie om<br>handlingen.  | UTESKOLE                     | Kunst og håndverk   |
| Pause            |   |  |  |                              |   |
|                  |   | Lese en aktuell<br>nyhets sak og<br>skrive et<br>sammendrag av<br>innholdet.   | Kroppsøving  |                              | Kunst og håndverk   |

## **BOKUKA:**

I denne uka skal vi ha fokus på lesing. Dette skal være gjennomgående i alle fag. Vi skal på biblioteket for omvisning og låne bøker etter elevens ønske og nivå. Vi skal sammen lytte til lydboken: «dødens skole» av Jan Tore Nordeng. I slutten av uka skal eleven skrive en bokanmeldelse av denne boka. Elevene skal også lage et eventyr presentert i tegneserieform. Vi avslutter uka med å skrive bokanmeldelse av boken vi har lyttet til og lager vafler sammen 😊

Under er et utdrag fra utdanningsdirektoratets forklaring om grunnleggende ferdigheter.

### **Å kunne lese**

Å kunne lese i norsk innebærer å lese både på papir og digitalt. Det innebærer å kunne lese og reflektere over skjønnlitteratur og sakprosa, å beherske lesestrategier tilpasset formålet med lesingen og å kunne vurdere tekster kritisk. Lesing i norsk innebærer også å lese sammensatte tekster som kan inneholde skrift, bilder, tegninger, tall og andre uttrykksformer. Norsk har et særlig ansvar for opplæringen i å kunne lese. Utviklingen av å kunne lese i norsk går fra den grunnleggende avkodingen til å lese, tolke og reflektere over tekster i ulike sjangre, for ulike formål og av ulik lengde og kompleksitet.

Den første leseopplæringen skal foregå på elevens hovedmål.

### **Eksempler på kompetansemål tilknyttet denne Bokuka er:**

- orientere seg i faglige kilder på bibliotek og digitalt, vurdere hvor pålitelige kildene er, og vise til kilder i egne tekster
- bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen
- utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster